

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

М.В. Воронов

« 12 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ландшафтоведение»

По направлению подготовки 05.03.02 «География»

Профиль подготовки «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю «Территориальное развитие» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель» от 17.03.2016 г. № 110н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Краснокутская Надежда Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 20 23 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии _____

Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 20 23 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук _____ С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом _____

В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний о закономерностях дифференциации, динамике, эволюции ландшафтной оболочки; знакомство с научными основами оптимизации взаимодействия человека с природой.

Задачи:

- рассмотреть понятие о ландшафте, его составляющих частях;
- изучить представления об основных свойствах ландшафтов, иерархии природных систем, структуре природных комплексов (ПК), основные подходы к их выделению;
- сформировать представления о генезисе, эволюции и динамике ПК, возрасте ландшафтов, видах динамики ландшафтов;
- развить и углубить знания географов о природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтах, их классификациях, особенностях развития, экологическом потенциале ландшафта;
- расширить представления об оптимизации ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Ландшафтоведение» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания видов поверхностных геологических отложений, типов почв, типов климата, географических закономерностей;

умения определять типы отложений, почв, характер растительности и климатических условий;

навыки построения графиков и профилей, использования физико-географических атласов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общее землеведение», «Метеорология с основами климатологии», «Общая гидрология и океанология», «Геология с основами палеонтологии», «Геоморфология», «География почв» и служит основой для освоения дисциплин «Биогеография», «Физическая география материков и океанов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований.</p> <p>ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности.</p> <p>ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных</p>	<p>Знает: основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований.</p> <p>Умеет: применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях.</p> <p>Владеет навыками: применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные(научно-исследовательский тип задач)		
ПК-3	<p>ПК-3.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации.</p> <p>ПК-3.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности.</p> <p>ПК-3.3. Определяет</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Умеет: проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства,</p>

	способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	<p>оборудование и инвентарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Владеет навыками: выбора ключевых объектов и определения программы полевых работ географической направленности; выбора методики, инвентария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инвентарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности</p>
--	--	---

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины ландшафтоведение, должны:

- знать понятие «ландшафт», строение и структуру ландшафтов, общие закономерности территориальной физико-географической дифференциации ландшафтов, типы географической ландшафтной зональности, классификацию и систематику ландшафтов, антропогенные и природно-антропогенные, техногенные и культурные ландшафты;

- уметь характеризовать особенности строения и функционирования отдельных типов ландшафтов, выявлять закономерности территориальной дифференциации, выделять типы и виды ландшафтов, описывать их;

- владеть методикой определения ландшафтов, построения ландшафтных карт, профилей.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	18	6
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	—	—
Лабораторные работы	18	6
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	—	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	87
Контроль	27	9
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Морфологическая структура ландшафта

Учение о природном комплексе, ПК различного таксономического ранга, иерархия геосистем и их морфология.

Тема 2. Возраст и эволюция ландшафтов

Понятие о геологическом и геологическом возрасте ландшафта, инвариант и вариант ландшафта.

Тема 3. Природные ландшафты земного шара

Географические особенности распределения ландшафтов равнинных территорий.

Тема 4. Географическая зональность

Особенности распределения ландшафтов на Земном шаре обусловленные широтой местности.

Тема 5. Высотная поясность

Ландшафты горных территорий и особенности их локализации.

Тема 6. Анализ ландшафтных карт

Виды ландшафтных карты, особенности географической генерализации на разномасштабных картах.

Тема 7. Антропогенное преобразование ландшафтов

Учение Ф. Н. Милькова об антропогенном ландшафте. Виды антропогенных ландшафтов.

Тема 8. Географическая оболочка. Факторы её дифференциации

Зональные и аazonальные факторы размещения ландшафтов Земли.

Тема 9. Физико-географическое районирование

Принципы и законы физико-географического районирования.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр			
1.	Морфологическая структура ландшафта	2	1
2.	Возраст и эволюция ландшафтов	2	-
3.	Природные ландшафты земного шара	2	1
4.	Географическая зональность	2	-
5.	Высотная поясность	2	1
6.	Анализ ландшафтных карт	4	1
8.	Антропогенное преобразование ландшафтов	2	1
9.	Физико-географическое районирование	2	1
Итого:		18	6

4.4. Практические / семинарские занятия не предусмотрены.

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр			
1.	Морфологическая структура ландшафта	2	2
2.	Возраст и эволюция ландшафтов	2	-
3.	Природные ландшафты земного шара	2	2
4.	Географическая зональность	2	
5.	Высотная поясность	2	-
6.	Анализ ландшафтных карт	2	2
7.	Антропогенное преобразование ландшафтов	2	-
8.	Географическая оболочка. Факторы её дифференциации	2	-
9.	Физико-географическое районирование	2	-
Итого:		18	6

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр				
1.	Морфологическая структура ландшафта	составление соответствующего конспекта с обязательным указанием видов морфоструктуры ландшафта	5	9
2.	Возраст и эволюция	составление конспекта по	5	10

	ландшафтов	типам компонентов, возраста ландшафтов, видам их динамики		
3.	Природные ландшафты земного шара	Описание основных типов природных ландшафтов, составление таблицы «Природные ландшафты Земного шара»	5	9
4.	Географическая зональность	написание конспекта «Зональный ряд географических факторов»	5	10
5.	Высотная поясность	написание конспекта «Азональный ряд географических факторов»	5	9
6.	Анализ ландшафтных карт	составление таблицы сравнения ландшафтных карт различного масштаба и степени генерализации	5	10
7.	Антропогенное преобразование ландшафтов	составление соответствующего конспекта с обязательным указанием нескольких классификаций антропогенно преобразованных ландшафтов	5	10
8.	Географическая оболочка. Факторы её дифференциации	подготовка сообщения на соответствующую тему	5	10
9.	Физико-географическое районирование	Написание конспекта по теме «Принципы физико-географического районирования»	5	10
Итого:			45	87

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Учебная работа по данной дисциплине предполагает:

- проведение лекций с использованием *мультимедийных технологий* (презентации, учебные фильмы);
- *работа в команде* совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ по разделам: «Морфологическая структура ландшафта», «Природные ландшафты земного шара», «Географическая зональность», «Высотная поясность», «Анализ ландшафтных карт», «Антропогенное преобразование ландшафтов», «Географическая оболочка. Факторы её дифференциации», «Физико-географическое районирование».
- *разноуровневое обучение* (разработка заданий разного уровня для студентов);

Также на занятиях по «Ландшафтоведению» используются интерактивные образовательные технологии, а именно проблемные лекции, просмотр учебных фильмов и их обсуждение, дискуссии (тема: «Изменения ландшафтов в истории Земли и их причины. Современные изменения ландшафтов. Влияние хозяйственной деятельности человека на ландшафты»).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Арманд, Д. Л. Наука о ландшафте / Д. Л. Арманд. – М. : Высшая школа, 1975. – 288 с.
2. Голованов, А. И. Ландшафтоведение / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. – М. : Высшая школа, 2005. – 214 с.
3. Исаченко, А. Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование / А. Г. Исаченко. – М. : Высшая школа, 1991. – 366 с.

4. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение: Учебн. пособ. / Е. Ю. Колбовский. – М. : Академия, 2006. – 480 с.

Б) дополнительная литература:

1. Мамай, И. И. Динамика ландшафтов / И. И. Мамай – М. : Высшая школа, 1992. – 126 с.
2. Мильков, Ф. Н. Физическая география. Учение о ландшафте и географическая зональность / Ф. Н. Мильков. – Воронеж. : Астра, 1986. – 326 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rgo.ru>
2. Основы ландшафтоведения: материалы, представленные в виде статей отдельных авторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://landshaftoved.ru>
3. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://geo.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Лабораторные работы: электронные лаборатории; психрометрические таблицы, метеорологические приборы для проведения метеонаблюдений – психрометр, барометр, анемометр, гигрометр, флюгер.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]